



Pauta de evaluación Tercero A y B

EDUCACIÓN FÍSICA

Estudiante:		Curso:			
ASPECTOS	INDICADORES	CRITERIOS			
		3	2	1	0
Procedimentales	1.- Realiza correctamente el ejercicio que implica coordinación oculo-manual. (botear balón)				
	2.- Realiza correctamente el ejercicio que implica salto unipodal. (salto en un pie)				
	3.- Realiza correctamente el ejercicio que implica salto bipodal (salto en dos pies)				
	4.- Realiza desplazamientos respetando la intensidad del trayecto. (velocidad)				
	5.- Ejecuta correctamente ejercicios de equilibrio.				
Actitudinales	1.- Participa activamente en las actividades propuestas.				
	2.- Mantiene una actitud acorde a la situación de clase.				
	3.- Cumple y respeta las normas de la actividad.				
	4.- Utiliza estrategias comunicativas adecuadas para comunicarse con sus pares, por ejemplo, vocabulario adecuado.				
		Puntaje ideal	36 puntos		
		Puntaje obtenido			
		Nota			



Pauta de evaluación Tercero A y B

EDUCACIÓN FÍSICA

Estudiante:		Curso:			
ASPECTOS	INDICADORES	CRITERIOS			
		3	2	1	0
Procedimentales	1.- Realiza correctamente el ejercicio que implica coordinación oculo-manual. (botear balón)				
	2.- Realiza correctamente el ejercicio que implica salto unipodal. (salto en un pie)				
	3.- Realiza correctamente el ejercicio que implica salto bipodal (salto en dos pies)				
	4.- Realiza desplazamientos respetando la intensidad del trayecto. (velocidad)				
	5.- Ejecuta correctamente ejercicios de equilibrio.				
Actitudinales	1.- Participa activamente en las actividades propuestas.				
	2.- Mantiene una actitud acorde a la situación de clase.				
	3.- Cumple y respeta las normas de la actividad.				
	4.- Utiliza estrategias comunicativas adecuadas para comunicarse con sus pares, por ejemplo, vocabulario adecuado.				
		Puntaje ideal	36 puntos		
		Puntaje obtenido			
		Nota			